四川省青神中等职业学校

2020 年度质量报告

二０二０年十二月三十一日

目　录

一、学校情况 1
（一）学校概况 1
（二）学生情况 1
（三）教师队伍 3
（四）设施设备 5
二、学生发展 5
（一）学生素质 5
（二）在校体验 6
（三）资助情况 7
（四）就业质量 8
（五）职业发展 8
三、质量保障措施 10
（一）专业动态调整 10
（二）教育教学改革 11
（三）教师培养培训 15
（四）规范管理情况 16
（五）德育工作情况 20
（六）党建工作情况 23
四、校企合作 25

（一）校企合作成效.....25
（二）学生实习情况.....25
（三）集团化办学情况.....26
五、社会贡献.....26
（一）技术技能人才培养.....26
（二）社会服务.....27
（三）对口支援.....27
（四）服务抗疫.....27
六、举办者履责.....28
（一）经费.....28
（二）政策措施.....28
七、特色创新.....29
案例一.....29
案例二.....31
八、主要问题和改进措施.....35
（一）人才培养模式存在的问题.....35
（二）中职学校人才培养模式改进措施.....36

一、学校情况

（一）学校概况

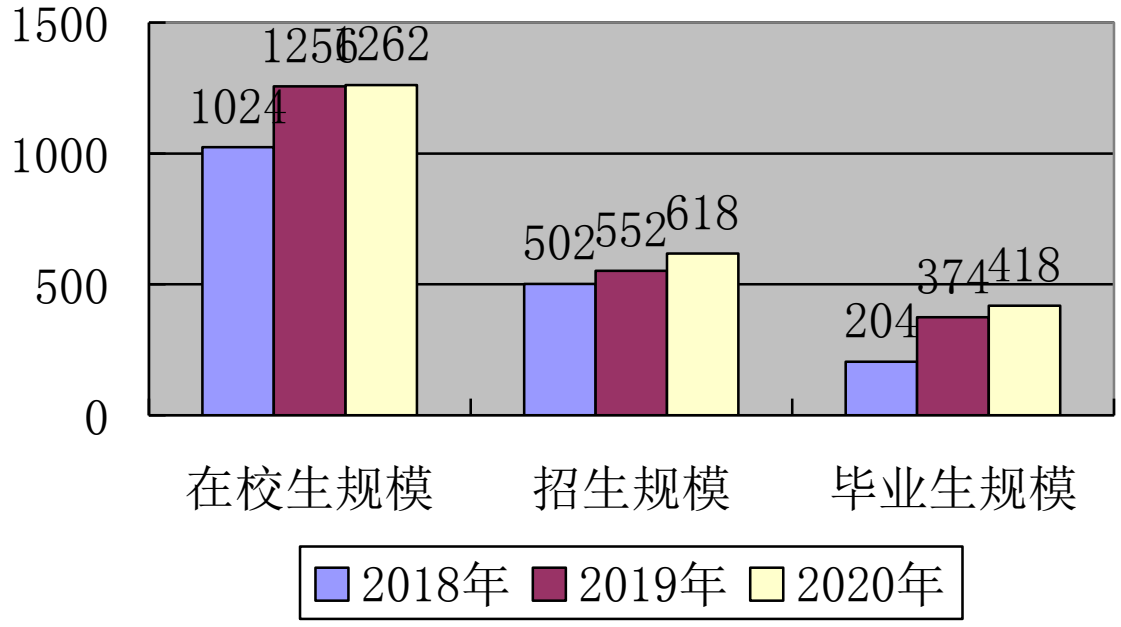
四川省青神中等职业学校是经四川省教育厅批准设立的一所全日制公办中等职业学校，创办于 1976 年，迄今已有 43 年的办学历史。拥有全国首批百个民族文化传承与创新示范专业点、国家级残疾人职业培训基地、四川省首批现代学徒制试点单位、四川省省级劳务培训基地、眉山市重点中等职业学校、眉山市中等职业教育学生内务管理示范学校等多项殊荣。

学校占地 70.8 亩，建筑面积 2.78 万平方米，生均达 17.37 平方米，另有 9520 平方米运动场，260 米塑胶跑道及足球场、篮球场、排球场等。建有 13 个校内专业实习实训基地，建有公寓式学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。

（二）学生情况

1.招生规模与在校生规模。2020 年招生数量为 618 人，在校生数量为 1262 人。生源主要来自外县，学生全部注册为三年制中专学籍，分别就读于我校木材加工（竹编）、机械加工技术、旅游服务与管理（乘务方向）、铁道车辆运用与检修、中餐烹饪与营养膳食、汽车制造与检修等专业。

2018-2020年学校学生规模图



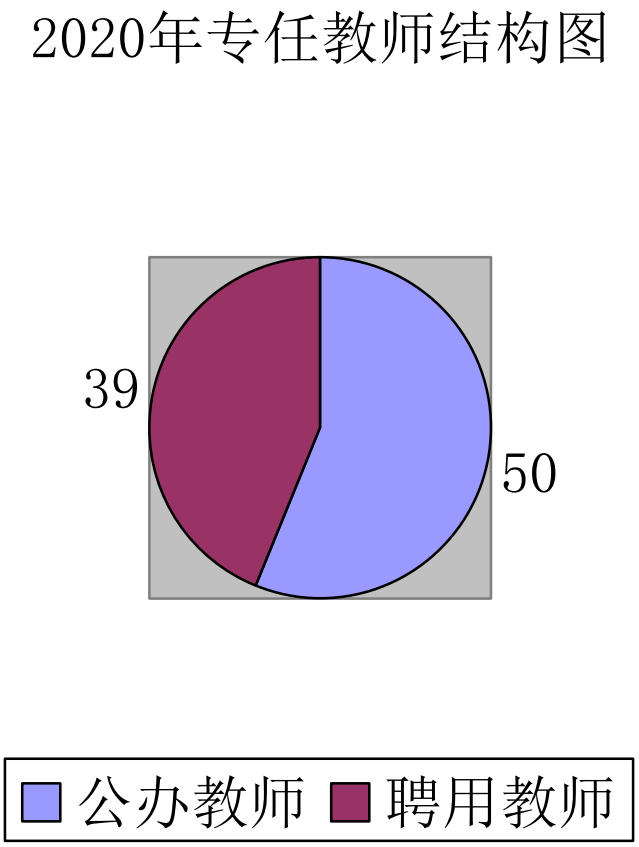
2.毕业生规模与巩固率。学校致力于为县域经济和社会各项事业发展输送专业技能人才，2020 年毕业生数量为 418 人，其中 50 名学生参加高考上线 46 人，上线率 92%。一、二年级学生巩固率由去年的 78.9%提升到 81%，三年级巩固率为 99%。

3.培训规模。学校坚持学历教育与非学历教育“双轮驱动，比翼齐飞”的发展战略，高度重视社会培训工作。分别与县人社局、县妇联、县团委等签订了培训合作协议，深入广泛地开展企业职工岗前培训、在职培训、产业高品培训等一系列技能培训和技能鉴定项目培训。2020 年度受新冠肺炎疫情影响仅完成技能培训 1356 人，技能鉴定项目培训 692

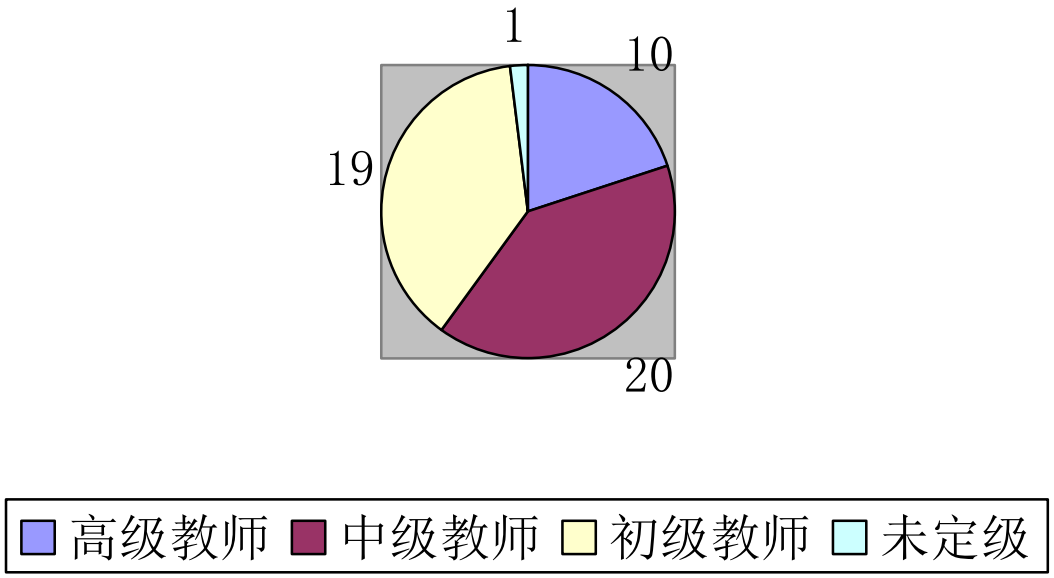
人次。

（三）教师队伍

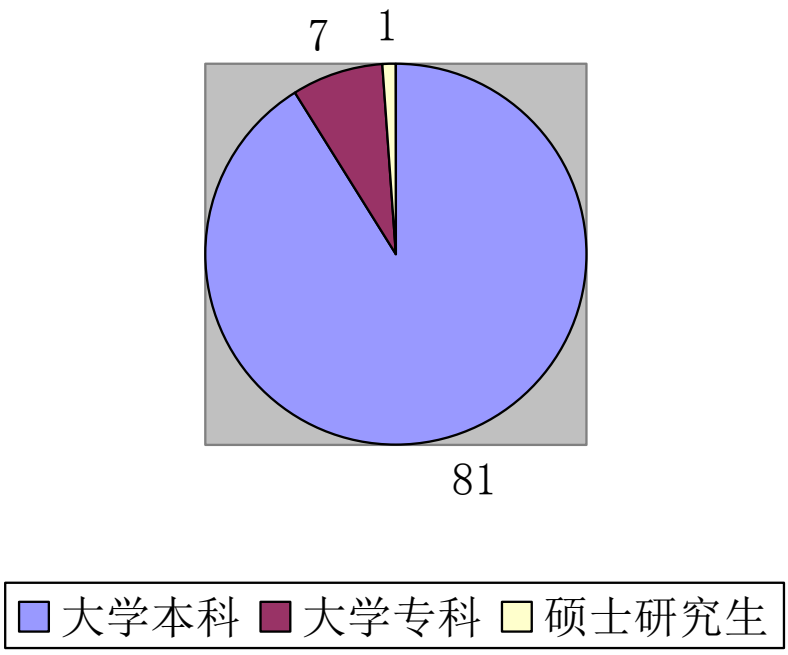
学校现有专任教师 89 人，其中公办教师 50 人（今年公开招聘 1 人，高层次人才引进 2 人，调入 2 人，辞职 1 人）。本科以上学历 82 人，占 92%，专科及以下学历 7 人，仅占 8%；中级以上职称 20 人，占 22%；高级以上职称 10 人，占 11%；专任专业教师 53 人，占 60%；双师型教师 31 人，占 35%。



2020年公办教师职称结构图



2020年专任教师学历结构图



（四）设施设备

学校建有教学楼、综合办公楼、学生公寓楼、师生食堂、多媒体教室、微机室、图书室、阅览室、音乐实训室、动车实训基地、数控实训车间、电子电器实训室、舞蹈室、多功能教室、260 米环形跑道、标准化篮球场等专业教学设施和场地。

教学实训设备总值 2648 万元，生均教学仪器设备值 2.1 万元，纸质图书共计 40000 册，生均纸质图书 32 册，学校同时建有电子图书室，电子图书 50000 册。

学校拥有教学实习设备总值达 593 万元，生均教学实习设备 0.38 万元；实训实习工位数生均 2 个。

序号	指标	单位	2018 年	2019 年	2020 年
1	生均教学实训设备值	万元/生	1.10	2.17	2.1
2	生均实训实习工位数	个/生	0.6	2	2
3	生均图书	册/生	15	73	71

二、学生发展

（一）学生素质

全面贯彻落实《中等职业技术学校德育大纲》、《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》及教育部办公厅关于开展学习签署践行《中等职业学校学生公约》活动的通知精神。学校始终坚持“德、智、体、美”全

面发展的育人理念，大力加强社会主义核心价值观教育，以“办一所让人民满意的中等职业学校”为目标，以“服务学生健康成长和未来发展，服务青神地方产业和乡村振兴”的办学理念，“为人为匠达天下”的校训，结合专业教学狠抓以德育为核心的学生素质教育，通过思想引领、活动促进、培养提高等方式，分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、孝行、雅行、善行教育，职业道德、心理健康和就业创业主题教育。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的,有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极向党团组织靠拢，要求加入党组织的比例逐年提高。

学校崇德、尚技，以培养高素质技能型人才为目标，坚持文化知识和专业技能并举,职业资格证书与毕业证书双证并重，广泛开展高效课堂建设，不断提高教学质量。2020 年学生文化课合格率 87%,专业技能合格率 78%、体质实际达标率为 85%,毕业率 100%。

（二）在校体验

为扩大学校社会影响，提高办学效益和社会满意度，学校通过每班随机抽取 40%的学生召开学生代表座谈会、问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等提出建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显。学生各项满意率汇总如下：

学生理论学习：非常满意占 95%和基本满意占 5%。

专业学习：非常满意占 96%和基本满意占 4%。

实习实训：非常满占 92%和基本满意占 8%。

校园文化与社团活动：非常满意占 100%;

校园安全：非常满意占 100%。

毕业生跟踪调查呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对操作技能不能满足工作需求的学生免费回校培训，受到全体毕业生一致好评，满意度 100%。

（三）资助情况

学校强化责任意识、重视信息管理、优化工作流程、实施精准资助。根据省教育厅、市教育局的相关文件规定，学校严格按要求组织评审和上报受助学生人数和名单。2019-2020 学年享受免学费为 11223 人次，划拨中职免学费 224.46 万元，享受助学金 3606 人次，打卡发放助学金 72.28 万元。2020 年，通过严格的评审筛选，学校 1 名同学获国家奖学金 6000 元。学校通过校园网、校园宣传橱窗、班级集中学习等多条途径、多种方式进行广泛宣传，让本校全体师生对中职资助范围、受助对象、受助条件、资助标准、资助程序等有全面了解，并支持和监督本校学生资助工作。按时将受助学生信息导入中职资助系统，严格按要求公示受助学生名单，并对受助学生的申请表、证明材料、公示资料、资金发放证明材料等进行归档。学校按照资助育人的原则，本着

“不让一个学生因家庭贫困而辍学”的指导思想，让贫困家庭学生切实感受到国家和学校对他们的关心和集体的温暖，保证他们能够安心学习，专心学习。

（四）就业质量

2020 年毕业学生数 418 人，初次就业数 372 人，初次就业率 100%，对口就业数 372 人，对口就业率 100%，参加高考 50 人升入高等院校人数 46 人，占参加高考人数 92%，占占毕业生人数 11%。

（五）职业发展

学生坚持以技能与文化并重的教学理念，着力提升学生的文化素养与技能水平，力促学生的可持续发展，提高学生升学与就业竞争力。在 2020 年高考中，我校 46 名学生被职业院校录取，占参加高考人数 92%，在眉山市中职学生素质大赛中，我校分别获得一等奖 20 人次，二等奖 40 人次，三等奖 24 人次。

学校积极开展学生职业生涯指导工作，在一年级就开设了《职业生涯规划》课程，对学生今后的职业规划进行系统的理论指导；每年安排一定的时间，组织学生到企业开展见习活动，让学生感受企业文化，接受职业熏陶，提前熟悉职业生活；定期请企业业务骨干来学校进行实训指导，规范学生的操作规程，让学生明确企业对人才的需要与要求，为学

生提前做好学生角色向职业角色转变的准备，提高学生的岗位适应能力。本学年，学校先后下发调查问卷300份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到97.60%，学生发展前景满意度达到90%。

我校不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。教育学生要明确学习目标，为达目标不懈努力，变“要我学”为“我要学”；在教师的指导下掌握科学的学习方法，并善用科学的学习方法获取知识，提高分析和解决问题的能力，即“会学习”；通过实训课教学提高学生的动手能力，刻苦训练，不断提高技能水平，完成从理论知识到实践技能的转变。

我校通过建立现代企业全真式实训基地，为学生营造真实的工作环境，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养；学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会了冷静、理智的审视自己的未来和人生，每位学生都结合实际，做出了切实可行的职业生涯规划；同时，通过社会实践，心理适应能力和人际交往能力有所提高，为完成学校人到职业人的转变奠定基础。

学校精心培养具有青神品牌特色的专业技能人才。育人过程中，坚持文化与素养并重，知识与技能并重，着力从学

生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导等，培养学生良好的职业化心态，树立科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生从心理到技能提高了岗位迁移能力。

学校高度重视学生创新创业能力的培养，引进企业入校办厂，为学生开展创业活动提供了宽广的舞台；组建了各类兴趣小组、学生社团，开展了职业生涯规划、创业实务培训和勤工俭学等实践活动，培养了一大批有创业精神和创业能力的毕业生。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

为更好适应产业发展要求，服务地方经济，促进学校可持续发展，我们在维护专业总量大体平衡的前提下，每年都根据市场需求，对专业设置进行动态调整，停办一些落后专业，调整部分专业方向，新增部分人才需求量大，就业前景好的专业。在招生人数大幅增加的情况下，对原有专业不断进行优化，有序扩大专业规模，不盲目扩张，维护专业的可持续发展，本学年，根据学校师资状况、教育教学设施和生源现状，适当扩大旅游服务与管理、铁道车辆运用与检修专业的招生规模，并先行在师资、设施方面加大投入，满足专业发展壮大需要；控制中餐烹饪与营养膳食、汽车制造与检修专业的招生规模，维护这些专业的健康、良性发展；压缩

美术设计与制作、建筑工程施工等就业形势不稳、发展前景不好的专业的招生规模，直至在规定的时间内停办这些专业；扶持木材加工（竹编方向）特色专业进入良性发展。

（二）教育教学改革

1. 学校注重学生文化素质、科学素养、专业能力的培养，积极推进高效课堂建设，切实开展“双深”工作。教师们根据不同的课程，有针对性地选择项目教学、案例教学、情景教学、导向性教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，充分利用现代信息技术和多媒体手段，提高教学的直观性，激发学生的学习兴趣和积极性，提高课堂教学效果，让学生掌握必要的知识和技能。

2. 学校针对各专业的特点，采取专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接的方式，实行教学与实训为一体、教学与生产为一体的“产教融合”教学模式，并将“产教融合”教学模式贯穿于教学的全过程。学校在实训中心建设上加大投入，添置设备，在校内建立了 12 个教学实习实训基地，并且每年增加投入，不断更新、完善实训设施，保障教学需要，实现学校即工厂的目标；学校积极开展“现代学徒制”试点工作，广泛开展校企合作，建立了 3 个校外实训基地，并根据教学计划的安排，定期组织学生把校外实训基础实习实训，为实行产教融合提供了有力的硬件保障。

3.我校在“内培外引，专兼结合”方针指引下，推动“双师型”教师队伍建设。加大教师技能培训力度，建立教师深入企业实践、参与科研开发、技术推广的激励机制；聘请行业专家担任专业带头人，能工巧匠担任兼课教师，建立一支适应高素质技能型专门人才培养的兼职教师队伍，优化“双师型”教师结构。以重点专业建设和精品课程建设为抓手，培养优秀教学团队。

教师参加省、市 2020 年中等职业学校教师教学能力比赛获获市一等奖一个，二等奖两个，参加全省评比获三等奖两个。一年来我校先后有 41 名教师（131 人次）获各级各类荣誉表彰。

4. 提高教学质量，培养适应社会需求的优秀人才，课程建设至关重要，同时根据青神县经济发展需求，组织专业人员编写校本竹编教材。开设课程建设“小灶”，服务本地经济建设。学校重视课程内容改革，设置专门机构负责，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。编写立体、平面、瓷胎竹编三本教材正式出版，开发 6 本校本活页教材。合理确定了公共基础课和专业技能课学时比例，合理安排专业理论和实训实践比例，做到学生职业道德、职业精神培养、文化素养与技术技能训练高度融合。

5. 学校不断完善专业课程体系建设，大力推行“有效课堂”，并向“高效课堂”转变，不断改革课堂教学方法和手段，积极创新文化课、特别是专业课教学模式，形成了项目

教学、案例教学、模拟教学、模块教学、任务教学等教学模式。

学校和多家教育网络平台联合，组织和支持教师参加信息化教学大赛，推进信息技术在教学中的广泛应用，积极推动信息技术环境中教师角色，教育理念，教学内容、方式方法等方面的变革。学校还积极开展现代学徒制，名师，骨干教师，结对青年教师“一帮一、一带一”，制定传帮方案，推行导师制等教学改革。学校 8 名高级教师和 10 名师骨干教师与青年教师结对，机制化、常态化。

学校积极开展“订单式”教育，全面打开校企合作新局面。2010 年以来，我校主动调研企业，为多家企业开展“订单式”培养。学生毕业后到企工作，企业为学生提供相应奖学金和岗位优先政策，大大带动了学校招生、专业设置、教学方法、就业指导等工作。

“将课堂搬到企业，让学生进入角色”，是我校在“企业订单”形式下的人才培养模式的又一新招。我校每年根据专业授课情况和企业生产情况，让学生到企适时参加实践活动，不断提高学生专业和社会实践能力，缩短学生就业适应期，使学生毕业后就能上岗，直接为企业带来经济效益。

积极参与现代职业教育体系试点项目，2016 年以来，我校分别与四川旅游学院、绵阳师范学院和西南石油大学等 3 所院校开展了中等职业教育与高等职业教育“3+3”分段培养合作项目。通过该项目，打破了原有人才培养模式，在项目实施过程中，我们与院校深入交流，就人才培养方法途径，

课程衔接等进行深入探讨，真正实现了针对性培养和特长培养，提高了中高职课程衔接性和实效性。使职业教育面向全体，让每一位学生都有人生出彩的机会。

6. 学校重视提升信息化教学能力，加大数字化校园投入，推进校园信息化建设，校园网络全履盖，每个教师配有电脑，全校 35 个教室安了数控一体机多媒体教学设备，全校所有教室均连入校园网，教室都具有多媒体教学功能，教师上课普遍采用现代化的多媒体手段，学校建有课程教学资源库，丰富了课堂教学信息量，提高了教学效果。学校与县公安局联网，在校园安装电子监控，对加强校园安全管理创建平安校园，起到了积极的促进作用。学校连续多年被评为“安全文明校园”。

7.学校现有高铁实训基地、汽车实训车间、烹饪实训室、数控技术应用、电子与信息技术应用等高水平实训基地。实训严格按照教学计划，开出率达 95%以上，学校主干专业均建有教学与实训一体的现代化“教学工厂”、“技能教室”、和“名师工作室”。实训基地实现产、学、研、训、赛、考一体化和实训生产化。

8.学校非常重视数字化校园建设，充分利用省、市、县教育行政管理部门提供的教育、教学方面的资源平台，结合互联网资源服务于学校教育教学。通过网络学习空间、微信群、QQ 群、微课等多形式信息化校本培训，教师的信息化水平明显提升，在、市、县各级信息化教学与技能方面竞赛中屡获佳绩，全校教师教育技术能力考核通过率达 100%。

9.学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，绝大部分选用高等教育出版社、机械工业出版社、电子工业出版社、人民教育出版社出版和四川教育出版社教材，个别选修科目采用地方特色教材或学校自行编写的校本教材（正式出版）。

（三）教师培养培训

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。我校在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍。尽快把骨干教师培养成一代名师或教育专家，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。2020 年度组织教师参加国培 4 人次，省培 5 人次，市培 50 人次，县培 32 人次。

1.骨干教师培训。利用寒暑假选派文化与专业骨干教师外出参加省级骨干教师培训学习，为富有潜力的教师掌握前

沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好条件。

2.班主任培训。组织班主任参加省市级专题培训，校内开展班主任专项培训，提高班主任的工作艺术和管理水平，营造和谐班级氛围，促进中职生健康成长，几年来未出现违法犯罪现象，深受企业青睐。

3.校本培训。组织全体教师参加校本培训，帮助教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。一学期安排 8—10 次校本培训，内容涉及教学理论、教学大赛等。

4.企业实践。安排专业教师到企顶岗实践 1—2 个月，以学徒身份参与企业生产，定期轮换岗位，了解企业文化和企业需求，从解决实际问题入手，扎实提高专业水平。

5. 青年教师培训。结合学校教学工作重点和教学实际，制定青年教师培训工作计划。分别请骨干教师代表和教科研负责人为青年教师开展系列专题讲座，迅速提升青年教师课堂教学水平。鼓励青年教师参加省、市、县信息化教学竞赛；微课、信息化教学设计及课堂教学大赛等。针对新入职教师进行专题系列化培训。组织开展教学质量月活动，组织教师听评课 110 余节次。

（四）规范管理情况

1.教学管理。为使教学管理有章可循，有规可依，根据

学校实际情况不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。学校在充分研讨的基础上，修订完善了教学管理的各项制度，《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学管理巡查制度》、《青神中职校听课评集体备课管理规定》、《学生考试违规处理暂行办法》、《教学档案管理规定》、《教学评价暂行办法》等制度，学校还新制定了规范公正合理的 17 条教学管理制度，分别是《教师教学“六认真”基本要求》、《课堂教学质量评估标准》、《关于完善教学“六认真”检查办法的意见》、《关于任课教师对学生学业考核的规定》、《教师监考守则》、《考场巡视人员守则》、《关于监考教师违反考核制度处理办法》、《教学业绩量化评分办法》、《实习指导教师教学管理规定》、《师生技能竞赛及奖励办法》、《体育运动责任目标管理的有关规定》、《关于对校“最受欢迎教师”“优秀青年教师”“学科带头人”等的奖励办法》、《关于鼓励教师参加省、市“两课”评比的工作措施及奖励办法》、《关于鼓励教师参加国家、省、市“信息化”大赛的工作措施及奖励办法》、《关于鼓励教职工参加有关培训工作的规定》、《关于实践性教学相关人员工作量核算与竞赛获奖奖励的规定》、《名特优教师管理及考核办法》，制度化、常态化形成常规教学行为的良性循环。

2.学生管理。2020 年，政教处继续加强学校学生管理，对《学生管理手册》进行了全面修订，对《四川省青神中等职业学校学生日常行为规范》、《学生出入校门管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《三好学生评选办法》、《学生考勤管

理暂行规定》、《学生日常管理量化评分细则》、《住宿生管理暂行规定》进行了修订和完善，并在日常工作中认真执行，为学校严格管理打下了良好的基础。在学生管理工作中，充分发挥班主任的作用，学校制订了《班主任遴选和管理办法》，学校每月召开例会，班主任每周周会，探讨交流学生管理工作，对全校德育工作进行总结交流评比，对下阶段工作进行部署安排，班主任，德育教师不断提出学生管理新的建设和改进办法，青神中职校学生管理工作已步入良性循环，受到教育主管部门的充分肯定和表彰。

3.财务和后勤管理。建立和健全了后勤管理运行体系，完善预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等管理机制。修订完善学校采买制度，健全管理机构，设置专业管理机构总务处、后勤服务中心，进一步完善了采购机制和预算编制工作规程，修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学、服务于全校师生。学校食堂比较规范，经过单位监督和经营认证，每天安排老师值日陪餐，卫生条件大有改观，服务态度得到全校师生的肯定，真正做到服务于老师和学生，让学生家长放心。

4.安全管理。我校牢记安全重于泰山的使命，狠抓“三防”建设，截止目前，学校建成视频监控室 2 个，安装监控摄像头 100 余个，实现了校园视频监控全覆盖，零死角，目前我校已经实行准军事化管理，聘请了教官 5 人，加强了对

校门出入、宿舍安全及校园安全的管理，标配了“安防八件套”2套，一键式报警器装置1套，常年开展各类安全演练、法治安全讲座、发放安全告知书等教育活动，已形成常态。

学校严格执行教育部公安部和各级主管部门有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，建立校园安全巡逻队，实行校园安全网格式化管理，重点时段重点区域有专人负责，学校与南城派出所密切配合，建立常设联络机制，定期召开安全工作联席会议，整治校园周边环境，综合治理确保校园师生安全。加强学生安全教育、安全知识教育，学校无重大安全事故发生，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请派出所法制副校长和公检法人员到校为学生作安全教育辅导报告，派出所治安大队，干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。学校定期举办有关禁毒安全、防网络诈骗安全教育，交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动。通过每周国旗下的讲话、主题班会课、“致家长的一封信”等形式，同时通过荧屏，文化长廊，黑板报，手抄报宣传安全知识，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识。学校不断加强卫生疾控管理，严格执行疫情及时报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。在学校食堂安装电子摄像，监控食堂每一个安全环节，确保学生饮食安全。

5.管理队伍建设方面。在管理队伍建设方面，学校全面贯彻党和国家的教育方针，执行上级教育行政主管部门的工作部署，完成上级下达的教育、教学和其他各项任务，坚持依法治教，大力推进素质教育。根据学校实际情况制定学校长远发展规划，从学校的办学方向、办学宗旨、办学目标、管理举措等各方面提出严密、细致、具体可行的要求，做到职责明确、制度完善。健全了学校组织机构，确立了学校的办学思想和办学特色，制定了学校行政管理规范化要求，明确各类人员管理职责，规范行政管理。

6.管理信息化水平。学校多年来一直重视校园网络建设，按照“立足实际，优化课堂，集思广益”原则，加大投入力度，学校已建成校园信息网和班班通，学校门户网站正在改建升级。学校已与多家公司和出版社合作开发精品课程和教学资源并购置素材、试题库、学科编辑工具等多种形式的备课支撑环境；能将资源库、题库有机集成，支持与多媒体互动教学系统融合。学校为每位教学人员配备了办公电脑，将所有教室配备多媒体教学设备，让教师结合优质资源库教学，增加并丰富了信息量，提高了教学效果。学校信息化建设为提高教育教学质量起到积极促进作用。

（五）德育工作情况

1.德育课实施情况。我校一向重视德育课教学工作。全

面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣，开设的德育课程有《职业生源规划》、《职业道德与法律》、《中职学生心理健康教育》、《安全法制教育》。《禁毒知识教育》教务处每周定期组织一次德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、实习人员进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。

班主任是我校德育课的具体实施者，学校首先对全体班主任进行培训，明确校本德育的目标，提出德育实施的具体步骤和内容。同时，通过班主任的组织和协调，引导全校教师围绕共同的目标和主题，形成教育合力，全面实施德育教育。我校德育课实施情况：

发挥德育课程在德育工作中的主渠道、主阵地的作用。加强经济与政治基础、哲学基础、法律基础、职业道德与就业创业指导等必修课程建设，加强经济与政治基础、职业道德与法律课的导学案的编写工作。

完善职业教育德育课程体系。以晨会、班会、校本课程、系列讲座、心理咨询、军训活动、劳动锻炼等形式，有步骤的推进诚信教育、心理健康教育、伦理教育、文明礼仪教育、安全教育的研究与实践。

开展系列活动，积极推进素质教育。通过扎实开展抓小事德育、行为规范训练、校纪校规教育、文明礼仪强化训练等一系列主题教育活动，使全体学生明理知礼，文明守纪，谦恭礼让，创建和谐的校园育人环境。

在文化基础课程、专业课程和社会实践中有机地渗透德育，组织开展形式多样、丰富多彩的文体活动、课外小组活动、社区活动、公益性劳动等，强化德育实践。积极开发和利用校内外德育资源，做到环境育人、教书育人、管理育人、服务育人。加强对全校捆绑式班级包保工作的落实与管理。

2.校园文化建设。环境育人，优化育人环境一直是我校追求的校园文化建设目标，学校高度重视校园文化建设，把“书香校园”建设作为素质教育的基础工程，作为高效课堂建设的有力推手，树立了“为人为匠达天下”的发展理念，以“竹编文化”这一富有地域特色的教育资源为载体和触媒，打造“竹编文化”特色文化。通过“竹编文化”打造，加强校园精神文明和文化环境建设，提高教师师德修养，提升学生综合素质。

3.开展社团活动。学校秉承“活动育人”的教育理念，以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，通过开展丰富多彩的社团活动培养学生。学校技能大赛、艺术节、青年志愿者服务队已自成体系。

4.团组织建设。以党建带团建，积极落实共青团改革，党支部委员兼任团委书记，举办青春讲堂和业余团校，红旗漫卷、

又到西山。开展全校性主题教育活动 2 次（“少年志强报祖国，韶华光耀启新篇”庆国庆唱红歌比赛，“继往开来砥砺前行“迎新文艺汇演），组织学生社会志愿服务 4 次（椪柑节、竹博会、群众篮球赛、社区环境卫生整治）将理想信念、社会主义核心价值观和职业意识、职业操守、职业精神教育，寓教于活动之中。

（六）党建工作情况

1.“党建+思政”立德树人铸师魂。深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，认真落实“三会一课”，坚持晨会党报一分钟，学习教育不放松；举办“学习强国学习强我”知识竞赛和庆七一诗词大赛，先后赴“四渡赤水纪念馆”“丙安古镇红一军团陈列馆”“青杠坡战斗遗址”开展师德师风和党性意识提升培训。邀请退休党员回校集体过政治生日”，让“政治生日”成为党性教育的“补给站”和“连心桥”。讲好战疫思政课，上好复学第一课。牢牢掌握意识形态工作领导权，超额完成 2020 年信息宣传目标任务。

2.“党建+教研”提升能力促发展。聚集能力提升，促进专业发展，以参与省级课题研究为契机，充分发挥党员示范引领作用，党员在市级以上作专题讲座 4 次，承办“眉州名师工作室”第三次集中研训活动，党员献省、市示范课 6 节。通过“以研促教、以赛促建”，提升教师教学能力，党员教师参加全省教学能力比赛，获三个市级奖项，两个省级奖项；成功立项 1 个省级重点课题和 1 个市级课题。

3.“党建+队伍”淬炼匠心亮党徽。开展教学大比武、教师大讲堂、党员先锋岗等活动，制订竹编专业“双师型”教师培训计划，藏区送教促交流，援彝支教守初心。2020 年教师获各级各类荣誉奖项 131 人次，党员占 97 人次；

41 名获奖人员中，党员有 23 名；61 项教研成果中，党员有 53 项。疫情期间 13 名党员自发帮助企业研发产品和线上培训，开发生产的离合配件全部用于战“疫”医疗设备。

4.“党建+群团”激发活力添动力。以党建带工建，创新群团工作方式和活动载体。以“激情成就梦想 团队铸就辉煌”为主题，为全校教职工过集体生日，“集思广益、激发活力”帮助青年教师融入集体;参加市首届教师运动会，获五个单项奖。以党建带团建，依托“书记有约”、搭建“青春约吧”，讲述战疫青春，致敬抗疫英雄，为战疫加油、与信仰对话，组织师生到红色西山讲述抗美援朝故事，弘扬抗美援朝精神。新发展团员 32 名，团员学生岳媛媛，喜获国家奖学金；拾金不昧陈薪羽，传递青春正能量。以党建带妇建，率先在全县成立首个学校妇联，支委兼任妇联主席，搭建“巾帼平台”，建好“温馨之家”，组织女教工赴女红军纪念馆参观，一年来女教职工获各类奖项 61 人次（女党员占 45 项），占全校获奖人次的 47%。

5.“党建+服务”结对联系有温度。组建党员突击队，冲锋防控第一线，积极践行“街道吹哨 部门报到”，主动参与社区治理，帮助建立小区支部 1 个，2 名党员担任小区支委。以志愿服务为载体，参与椪柑节、竹博会、篮球赛、敬老日志愿服务活动 4 次。全年协助行业、企业完成培训三次，发挥职教专业优势，助力企业复工复产。牵头联系白庙村，全年下乡帮扶 127 人次，投入近 5 万元帮助村上改造基础设施、推进厕所革命，全村建档立卡户改厕率 100%，巩固脱贫成果，助力乡村振兴。

四、校企合作

（一）校企合作成效

校、企联合办学是解决学生就业的有效途径之一。多年以来，学校与多家企业紧密合作，通过互为人才培养基地等多种形式，实行“订单式”培养和“定向式”培训，不断推动校企合作向“宽领域、多模式、深层次、紧密型”方向发展，实现了“招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业同步”的递进模式，学生一毕业即就业，受到学生和家长、用人单位的一致好评。

（二）学生实习情况

1.全程指导，做好就业“指导员”。学校对不同年级、不同专业的学生进行有针对性指导，加深学生对专业特点、专业方向的认识。低年级侧重培养专业意识、掌握专业知识，了解所学专业相对应的职业要求，树立正确职业道德和职业理想；高年级侧重转变择业观念、培养职业能力、掌握择业技巧等方面的指导；对于顶岗实习学生，学校主动与企沟通联系，促成学生与企业签订劳动合同，落实各方面劳动保障。

2.畅通渠道，做好就业“联络员”。学校主动向社会、企业网络发布学校情况和毕业生信息，让企业了解学校培养目标、专业设置和人才信息，并通过走访用人单位、追踪毕业生质量，建立长期合作关系等主动服务企业，为毕业生就业

铺路搭桥，学校与县内多家知名企业签订了长期校企合作协议。

3.加强管理，做好就业“管理员”。学校对实习学生实行跟踪管理。实习指导老师经常深入实习企业生产一线、宿舍、食堂，全面了解学生实习动态，认真填写《实习管理手册》，及时帮助毕业生解决实习难题，提高学生实习质量，增强实习稳定性，受到了学生和企业的热烈欢迎。

（三）集团化办学情况

以共赢理念搭建校企合作平台，与成都立志投资、成都圣亚技工学校、青神永久机电、川源机械、云华竹旅、状元竹艺、竹福竹艺联合办学，制定办学各类规章制度、考核方案 43 个，联合办学进展顺利，达到预期效果。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

学校重视学生成长，全面提升学生素质。2020 年，就业率为 100％，对口就业率达 100％，本地就业率达 40％。学生就业实现从高就业率向高质量就业转化，用人单位满意度调查均在 98%以上。

（二）社会服务

学校根据上级有关文件精神和相关部门要求，启动了职业技术培训工作。2020年度受新冠肺炎疫情影响仅完成技能培训1356人，技能鉴定项目培训692人次。

（三）对口支援

1.开展农村劳动力转移培训。为增加农民收入，加快农村剩余劳动力转移，学校利用资源优势，在农闲时间对农村剩余劳动力免费进行数控加工、竹编等技能培训，并通过学校就业安置网络平台优先推荐就业。

2. 抓教育扶贫巩固结对帮扶的脱贫成果。牵头联系白庙村，全年下乡帮扶127人次，投入近5万元帮助村上改造基础设施、推进厕所革命，全村建档立卡户改厕率100%，巩固脱贫成果，助力乡村振兴，援彝教师王成被市县评为“支教工作先进个人”。

（四）服务抗疫

讲好“战疫思政课”，上好“复学第一课”。宅家抗疫期间，组建党员突击队，冲锋防控第一线，积极践行“街道吹哨 部门报到”，组织开展“强身健体动起来、志愿服务做起来、备战迎考学起来、青年学习赛起来、学习强国比起来”系列活动。发挥思政“立德树人、铸魂育人”的作用，

树牢安全意识，上好疫情防控科普课；常怀感恩之心，上好学习成长励志课；厚植爱国情怀，上好立德树人思政课。

六、举办者履责

（一）经费

县政府出台职业学校财政拨款标准和预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高。本年度，中央财政投入经费 242.16 万元,地方财政投入经费 240 万元,生均经费 3012 元，其中教学改革经费 50 万元，占总经费的 10%，教科研经费 15 万元，占总经费的 3%。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和盱眙县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。本学年，学校完成基础能力提升工程项目勘察设计，建成投用竹艺传承室、竹艺研发室、竹艺体验坊、竹艺设计室 4 间。

（二）政策措施

在国家的政策范围内，根据我校的实际情况，我校制定

了招生计划，落实了教师总编制，设置了教学科目，出台了提升了学校办学水平的政策和制度，如学生的就业分配，学生的跟踪调查，与分配单位共同管理学生等，深受学生和家长的好评，得到社会的赞誉。

七、特色创新

案例一

青神中职校开展纪念五四运动主题教育活动

“五四”，是奋斗的号角；“青春”，是时代的华章。为纪念五四运动 101 周年，进一步引导青年学生用实际行动继承和发扬新时代的“五四精神”，凝聚青春力量，青神中职校组织开展纪念五四运动主题教育系列活动。

讲述战疫青春，致敬抗疫英雄。开展“绽放战疫青春坚定制度自信”主题宣传教育实践活动，组织师生观看“不负韶华最美逆行”青神县第二次援鄂医疗队事迹分享会，1206 名学生参与“让青春为祖国绽放”网上主题团日活动和“青春学霸” 五四线上

答题活动，推优上报观后感 5 篇。党支部书记与青年教师、团委干部面对面讲“为战疫加油”主题教育思政课，团委上好开学第一堂团课，运用新冠肺炎疫情防控中的鲜活事例，采取视频、图片、事例、数据等方式，讲述战“疫”中的中国制度和中国精神，引导青年学生热爱中国制度，弘扬中国精神，凝聚中国力量。

激发群团活力，凝聚发展合力。党建带群团，创新工作方法，开展特色活动。组织 42 名青年职工开展“传承五四薪火，展现青春风采”户外拓展训练，通过项目分组、拓展宣言、破冰团建、趣味登山、才艺展示，帮助新聘 12 名青年教师融入集体。召开专业课教师会 3 次，开展“集思广益、激发活力”教师座谈，青年教师就专业建设、内部管理提建议、谈看法、说办法，累计收到有价值建议 11 条。

聚力文明创建，开展志愿服务。积极践行“街道吹哨部门报到”，党支部及在职 25 名党员老师第一时间到所在社区完成报到，2 名党员行政分别担任所在小区支部委员，帮助建立小区党支部 1 个。以志愿服务日为载体，主动参与社区治理，团委成立“青年突击队”，开展“防

疫有我，爱卫同行”志愿服务活动，52名青年志愿者身穿红马甲、头戴小红帽，深入社区开展爱国卫生宣传和环境卫生整治活动，发放眉山健康宣传单125份，收集反馈问题7个。

案例二

竹子联通世界　熊猫缔结友谊

2020年11月3日上午，我校竹编专业4位专业课教师和25名同学亮相国际竹产业交易博览会·首届数字国际熊猫节的竹编展演活动现场。

为此次展演活动的顺利完成， 11月2日下午，学校组织召开了“竹编专业学生参加竹博会现场编织动员会”。此次动员会由学校副校长、竹编专业教学指导委员会主任邓光强组织，参会人员有学校工会主席、竹编专业负责人邓文芹、专业课教师王霞以及我校竹编专业19级25名学生。在动员会上，邓光强副校长、邓文芹主席为参加展演活动的学生介绍了此次“竹博会”展演活动的国际性和重要性，为活动的流

程安排做了详细介绍，学生们对此次活动也有很大的激情与信心，都想把我校竹编特色专业展现给各地仁人志士。

11月3日早上7：30，学校竹编专业19级25名学生在专业负责人邓文芹主席、专业教师张保珍、王霞、郑霞的带领下有序前往国际竹艺城——竹博会现场做好展演活动前的准备工作。

学生到达展演场地后，积极听从张保珍大师的安排，有序找到了自己的位置入座，并穿上了展演活动统一的编织服

装。趁展演活动前的闲暇时间，学生们针对自己在编织中仍存在的问题，认真询问并听取竹编专业老师的讲解，为了展演活动的完美进行，大家都在不断努力。

此次竹编展演活动分为四大板块：竹编材料加工、平面

竹编、瓷胎竹编和立体竹编。展演现场的编织人员包含我校师生以及其他竹艺技师200余人。大家都通过自己手上精湛的技艺将青神竹编特色展现的淋漓尽致。

慕名而来的各地嘉宾纷纷为竹编展演而驻足，用自己手中的相机拍下这令人惊叹的青神竹编的精湛技艺。许多嘉宾被学校现场编织的学生而吸引，询问其相关竹编问题，学生耐心为其解答，引得各地嘉宾纷纷点头赞扬。

展演活动期间，眉山日报的记者采访了我校19竹编2班文春艳同学，询问其个人信息及就读学校，了解到是我校竹编专业学生，遂留下该同学信息及联系方式，并高度赞扬了我校的竹编特色专业。

竹子联通世界，熊猫缔结友谊。此次展演活动完美收官，我校的竹编特色再一次展现给了各地嘉宾，学生们纷纷表示

不虚此行。希望在师生的共同努力下，将我校竹编特色更好的绽放！为传承青神竹编、让青神竹编走向世界做出自己应有的贡献！

八、主要问题和改进措施

（一）人才培养模式存在的问题

（1）部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高。

（2）教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平

等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；特别是要加强技能科任教师的培训工作。

（3）职业教育资源亟待进一步整合，县域经济难以支撑现代中职教育的发展。

基层职教资源的高效应用，职业学校隶属关系，技能培养的广度和深度等都有待明确细化，制度化。

（4）中职学生管理压力加大，社会认可度不强

虽然国家和省市县不断加强职业教育的宣传力度，颁布《关于加快发展现代职业教育的决定》。但青神县内每年中职招生压力大，社会上重“普教”轻“职教”的现象广泛存在，偏见依然。也导致生源的选拔始终末位待岗，学生的养成习惯和学习习惯普遍匮乏给管理工作带来很大的难度。

（二）中职学校人才培养模式改进措施

（1）全面实施“核心素养工程”，按照“教书育人、立德树人”的要求，加强对学生正确的人生观教育、理想前途教育，加强对学生道德品行、人文素养、职业品德、心理健康和法制教育，培养学生终生发展和与社会发展需要相适应的核心素养。以正面教育为主，以丰富多彩的活动为载体，始终坚持并不断丰富“素行、雅行、善行”为主旋律的教育内容，创新教育方法，与时俱进，更进一步形成有特色的青神中职德育模式。

（2）要探索职业学校教师队伍建设的新方法，形成一支以在编在岗教师为主体的教师队伍。通过与高校和知名企业开展校校、校企合作，引进优秀的毕业生和企业的技术骨干来校任教，充实教学一线。同时，改善聘用教师待遇，建

立起引得进、用得着、留得住的聘用教师管理制度，推进中职教学诊断与改进工作，建立与市县技术革新和生产方式相适应并具有地方特色的现代职业教育体系。

（3）抢抓新的发展机遇期，按照国家和省有关政策精神，进一步增强办学综合实力和提高管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展、跨越式发展。

（4）优化专业结构，提升教育质量。

近几年来，国家对职教的发展支持力度更大，依托大环境，创造新局面，围绕省、市、县优化升级和社会发展需求，合理设置和调整专业，来满足市场需求，力求满足专业与产业的高度配合，认真研究，科学论证，积极创新，丰富专业学科和教学资源，努力提升教育质量，向社会输送更多优秀的技能人才。

（5）狠抓师资队伍，提升管理能力。

积极倡导“走出去，请进来”的模式，鼓励教师充电学习，强化校本培训，提高“双师型”素质，推进教师到企业、高校的学习交流合作模式，形成常态化机制，加快建成容师德、素质、技艺于一体的教师队伍，强化管理，提升形象，注重职业教育理念更新，打造一支专业化、信息化、高效高能敬业爱岗的教师队伍。

3.按照专兼结合，加快培养步伐，建设“双师”素质教学团队。

师资队伍建设是专业发展的动力，一支高素质的结构型专业教师团队是一个学校发展的源头之水，也是提高教学质

量和人才素质提高的保障。首先，提升师资队伍的整体素质。其次，制定有利于“结构型”专业教师团队成长的激励措施。

2020年12月31日